



Pasientens navn: \_\_\_\_\_ Dato for utredning: \_\_\_\_\_

Utfylt av: \_\_\_\_\_

## Klokketest

*Modifisert etter Shulman, 2000*

Gi pasienten arket med ferdig tegnet sirkel og en penn eller en blyant.

**Si: Denne sirkelen forestiller en klokke.**

**Jeg vil at du setter inn alle tallene på klokkeskiven.**

Etter at pasienten har satt inn tallene på klokkeskiven;

**Si: Tegn inn visere slik at klokka er ti over elleve.**

Hvert instruksjonsledd kan gjentas ved behov (maks tre ganger). For eksempel, dersom pasienten kun setter inn tallene 3-6-9-12 eller bare noen tall, gjenta instruksjon og legg vekt på ordet alle. Dersom pasienten setter inn hjelpestreker for å lage sektorer eller tegner en stoppeklokke skal dette stoppes. Man kan i slike tilfeller starte på nytt og gi ny instruksjon. Om pasienten fortsetter å inndele klokken i sektorer eller tegner stoppeklokke avbrytes testen og det noteres på arket hvorfor man har avbrutt. Små markeringer for hvor tallene skal stå må imidlertid kunne aksepteres.

Slurvefeil med plassering av tallene skal ikke trekke ned poengsettingen. Om alle tallene settes på utsiden av klokkeskiven må det kunne aksepteres.

Angi poengsum fra 0-5 ut fra pasientens klokketegning. Sett ring rundt riktig poengsum.

- 5 Korrekt klokke med alle tall fra 1-12 og korrekt angitt klokkeslett
- 4 Små plasseringsfeil av tall eller visere
- 3 Tallene er plassert riktig (eller omtrent riktig), men viserne er plassert feil
- 2 Tallene er feilplassert, noe som gjør det umulig å plassere viserne riktig
- 1 Betydelig feilplassering av tallene / tall er utelatt
- 0 Ser ikke ut som en klokke / skriver bokstaver på arket / forsøker ikke å tegne inn tall

