



UTDANNINGSMODUL I VELFERDSTEKNOLOGI TIL ELDRE

Studieplan

Nettbasert med samlinger
Deltid



Innhold

1	Bakgrunn for utdanningsmodul i velferdsteknologi til eldre	3
1.1	Mål for utdanningsmodul i velferdsteknologi til eldre.....	3
2	Opptakskrav.....	3
3	Forventet læringsutbytte	3
4	Organisering og omfang	5
5	Faginnhold	5
5.1	Sentrale tema	5
5.2	Studiekrav.....	5
5.3	Litteratur og andre læremidler.....	6
6	Undervisnings- og læringsformer	6
7	Vurdering	6
8	Modulbevis	6

1 Bakgrunn for utdanningsmodul i velferdsteknologi til eldre

Velferdsteknologi er en felles betegnelse på tekniske installasjoner og løsninger som kan bedre den enkeltes evne til å klare seg selv, og bidra til å sikre livskvalitet og verdighet. Målet med velferdsteknologi er å skape en tryggere og enklere hverdag både for den eldre, pårørende og helsepersonell. *NOU 2011:11, Innovasjon i omsorg* trekker fram at helse- og omsorgstjenestene har et stort potensial for å ta i bruk tilgjengelig teknologi og for å utvikle ny. *Meld. St. 29 (2012-2013), Morgendagens omsorg* framhever at velferdsteknologi åpner for nye måter å organisere omsorg på, og kan legge til rette for nye arenaer for samvirke med brukeren selv, nærmiljøet, pårørende, frivillige og ideelle aktører. Velferdsteknologi har vokst frem som et svar på utfordringene samfunnet møter i forhold til helse, omsorg og velferd. I *Nasjonalt velferdsteknologiprogram (2014-2024)* er det å bygge og sikre kompetanse et av tiltaksområdene for at flere kommuner skal ta i bruk velferdsteknologi.

1.1 Mål for utdanningsmodul i velferdsteknologi til eldre

Utdanningsmodulen skal gi studenten kunnskap om velferdsteknologi og hvordan det kan implementeres og brukes i helse- og omsorgstjenesten. Studenten skal få økt kompetanse i kartlegging og identifisering av Eldres behov for velferdsteknologiske løsninger, samt hvordan disse behovene kan møtes.

2 Opptakskrav

Autorisasjon som helsefagarbeider og andre med tilsvarende fagbakgrunn (hjelpepleiere, omsorgsarbeidere).

3 Forventet læringsutbytte

Læringsutbyttet for utdanningsmodulen deles inn i områdene kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Læringsutbyttebeskrivelsene tilsvarer nivå 5.1 i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR).

Kategoriene kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse beskrives som:

Kunnskap	Ferdigheter	Generell kompetanse
Kunnskaper er: forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag, fagområder og / eller yrker.	Ferdigheter er: evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Det er ulike typer ferdigheter: kognitive, praktiske, kreative og kommunikative ferdigheter.	Generell kompetanse er å kunne anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i studier og yrke.

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om hva universell utforming og velferdsteknologi er
- har kunnskap om tverrfaglig kartlegging av den eldres behov for velferdsteknologiske løsninger
- har kunnskap om veiledning og pedagogiske prinsipper i opplæring og tilpasning av velferdsteknologi i møte med eldre, pårørende og kollegaer
- har kunnskap om drift og vedlikehold av velferdsteknologi
- har innsikt i lover og forskrifter knyttet til anskaffelse og bruk av velferdsteknologi
- har kjennskap til velferdsteknologiske løsninger som kan være aktuelle for eldre og til anskaffelse av velferdsteknologi
- kan oppdatere sin kunnskap om velferdsteknologi for å kunne identifisere og vurdere behov og iverksette tiltak
- forstår betydningen av tjenesteinnovasjon og implementering av velferdsteknologi for å utvikle helse- og omsorgstjenesten til eldre

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende kunnskap om velferdsteknologi til å informere om og bistå eldre med anskaffelse av velferdsteknologiske løsninger
- kan anvende kunnskap om veiledning og pedagogiske prinsipper for å gi opplæring og tilpasning av velferdsteknologi til eldre, pårørende og kollegaer
- kan kartlegge og identifisere ressurser og behov for velferdsteknologiske løsninger hos eldre
- kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for problemstillinger knyttet til arbeid med eldre som har behov for velferdsteknologi
- kan kartlegge situasjonen til eldre med behov for velferdsteknologi og identifisere juridiske og etiske problemstillinger og behov for å iverksette tiltak

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for hvordan velferdsteknologi og universell utforming påvirker mestring og livskvalitet til eldre
- har forståelse for hvordan eldres evne til å nyttiggjøre seg velferdsteknologi kan endre seg og påvirke behovet for veiledning og tilpasning av velferdsteknologiske løsninger
- har utviklet en etisk grunnholdning som kommer til uttrykk ved at han/hun ivaretar brukermedvirkning og faglig forsvarlighet ved anskaffelse og bruk av velferdsteknologi
- kan innenfor eget kompetanse- og ansvarsområde utføre velferdsteknologiske tiltak etter individuelle behov hos eldre
- kan bygge relasjoner med kollegaer, og på tvers av avdelinger og etater i samarbeidet om anskaffelse og drift av velferdsteknologi for å utvikle og skape bedre tjenester

- kan gjennom kunnskapsdeling, veiledning og etisk refleksjon på arbeidsplassen, bidra til å utvikle arbeidsmetoder og tjenester til eldre med behov for velferdsteknologi

4 Organisering og omfang

Utdanningsmodulen i velferdsteknologi for eldre har et omfang på 10 studiepoeng. Den kan gjennomføres som en frittstående modul eller den kan inngå som en av de valgbare modulene i fagskoleutdanningen i eldrehelse. Utdanningsmodulen gjennomføres over 10 uker og organiseres som følger:

- 9 nettsamlinger á 2 timer etter kl. 12 på en fast ukedag
- 1 fysisk samling á en 1 dag fra kl. 9-15
- Egeninnsats og veiledning
- 2 studiekraft

5 Faginnhold

5.1 Sentrale tema

a) Velferdsteknologi og tjenesteinnovasjon

- Velferdsteknologi – hva, hvorfor og hvordan?
- Personsentrert tilnærming, brukermedvirkning og mestring
- Universell utforming
- Tjenesteinnovasjon
- E-helse og digitalisering

b) Faglig, etiske og juridiske vurderinger knyttet til velferdsteknologi

- Tverrfaglig samarbeid om kartlegging og vurdering av behov
- Etiske og juridiske perspektiver ved anskaffelse og bruk av velferdsteknologi
- Informasjonssikkerhet og personvern

c) Implementering av velferdsteknologi

- Velferdsteknologiske løsninger som kan være aktuelle for eldre
- Tverrfaglig kartlegging av behov for velferdsteknologi
- Anskaffelse av velferdsteknologi til eldre
- Opplæring og veiledning i bruk av velferdsteknologi
- Individuell tilpasning av velferdsteknologi
- Vurdering ved endring av behov for velferdsteknologiske løsninger
- Drift og vedlikehold av velferdsteknologi

5.2 Studiekraft

Følgende to studiekraft må gjennomføres og består for å kunne bestå utdanningsmodulen:

Studiekraft og tittel	Vurderingsform
Studiekraft 1 Kartlegging av behov for velferdsteknologi	Skriftlig oppgave

Studiekrav 2 Anskaffelse og drift av velferdsteknologi	Skriftlig oppgave
---	-------------------

5.3 Litteratur og andre læremidler

- Holthe, T., Kjeldsberg A-B. & Sværen, V. (2016). *Velferdsteknologi og kognitive hjelpemidler til personer med demens - temahefte*. Aldring og helse.
- Hvidsten, A. (2021). *Introduksjon til tjenstedesign*. Cappelen Damm.
- Nakrem, S. & Sigrjónsson J. (Red.) (2017). *Velferdsteknologi i praksis. Perspektiver på teknologi i kommunal helse- og omsorgstjeneste*. Cappelen Damm Akademisk.
- Aktuelle lover og forskrifter, <https://lovdata.no/>
- KS. (u.å.). *Veikart for tjenesteinnovasjon*. Hentet 21. desember 2022 fra <https://www.ks.no/fagomrader/innovasjon/innovasjonsledelse/veikart-for-tjenesteinnovasjon/>
- KS. (u.å.). *Velferdsteknologien ABC*. Hentet 21. desember 2022 fra <https://www.ks.no/velferdsteknologiensabc>

6 Undervisnings- og læringsformer

Følgende læringsformer er aktuelle i utdanningsmodulen:

- Ferdighetstrening
- Forelesning
- Gruppearbeid
- Refleksjon
- Arbeidskrav og studiekrav
- Veiledning

7 Vurdering

Læringsutbyttebeskrivelsene for modulen og gjennomføringen av bestemte studiekrav danner grunnlag for vurderingen. Det gis en sluttvurdering i hver modul med bestått/ikke bestått.

8 Modulbevis

Etter fullført og bestått utdanningsmodul utstedes det et modulbevis hvor det angis utdanningsmodulens tittel og omfang i antall studiepoeng.