



UTDANNINGSMODUL I GERIATRISK SYKEPLEIE

Studieplan

Nettbasert med samlinger
Deltid



Innhold

1	Bakgrunn for utdanningsmodul i geriatrisk sykepleie	3
1.1	Mål for utdanningsmodul i geriatrisk sykepleie	3
2	Opptakskrav	3
3	Forventet læringsutbytte	3
4	Organisering og omfang	5
5	Faginnhold	5
5.1	Sentrale tema	5
5.2	Studiekrav	6
5.3	Litteratur og andre læremidler	6
6	Undervisnings- og læringsformer	6
7	Vurdering	7
8	Modulbevis	7

1 Bakgrunn for utdanningsmodul i geriatrisk sykepleie

Helse- og omsorgssektoren står overfor store utfordringer i årene framover. Demografisk utvikling med en økende andel skrøpelige og multisyke eldre i befolkningen gir økt etterspørsel etter alle typer helse- og omsorgstjenester og behov for kvalifisert og kompetent personell. En skrøpelig eldre person er sårbar, har redusert reservekapasitet og er utsatt for sykdommer og skader. *Meld. St. 15 (2017-2018) Leve hele livet*, en kvalitetsreform for eldre som fremhever betydningen av livsmestring hos eldre, samhandling med pårørende og at ansatte kan bruke sin kompetanse. Søkelyset settes på å finne nye og innovative løsninger på de kvalitative utfordringene knyttet til aktivitet og fellesskap, mat og måltider, helsehjelp, sammenheng og overganger i tjenestene.

1.1 Mål for utdanningsmodul i geriatrisk sykepleie

Utdanningsmodulen skal utvikle studentens kompetanse til å observere og vurdere eldre pasienters helse og funksjon og kunne iverksette og evaluere aktuelle tiltak i et tverrfaglig samarbeid. Studenten vil få økt kunnskap om kjennetegn ved den geriatriske pasienten når det gjelder skrøpelighet, komorbiditet (samsykelighet), funksjonssvikt og polyfarmasi (bruk av flere legemidler samtidig). I tillegg vil studenten få kompetanse innenfor områdene: ernæring og væskebalanse, munnhelse, eliminasjon, aktivitet, søvn og hvile og smertelindring.

2 Opptakskrav

Autorisasjon som helsefagarbeider og andre med tilsvarende fagbakgrunn (hjelpepleiere, omsorgsarbeidere).

3 Forventet læringsutbytte

Læringsutbyttet for utdanningsmodulen deles inn i områdene kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Læringsutbyttebeskrivelsene tilsvarer nivå 5.1 i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR).

Kategoriene kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse beskrives som:

Kunnskap	Ferdigheter	Generell kompetanse
Kunnskaper er: forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag, fagområder og / eller yrker.	Ferdigheter er: evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Det er ulike typer ferdigheter: kognitive, praktiske, kreative og kommunikative ferdigheter.	Generell kompetanse er å kunne anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i studier og yrke.

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om den geriatriske pasienten, polyfarmasi og om hvordan sykdom og funksjonssvikt kan opptre annerledes og mer komplekst hos eldre
- har kunnskap om geriatrisk sykepleie knyttet til ernæring, munnhelse, eliminasjon, aktivitet, søvn og hvile og smertelindring
- har kunnskap om symptomer på akutt sykdom og/eller skade hos eldre, og om tiltak som må iverksettes
- har kunnskap om kartleggingsverktøy som brukes for å vurdere funksjonsnivå og risiko hos eldre og som blir brukt for å observere og dokumentere helsetilstand og behov hos eldre
- har innsikt i nasjonale anbefalinger knyttet til eldrehelse
- har kunnskap om helse- og omsorgstjenester til eldre og kjennskap til ansvar og oppgaver for aktører og samarbeidsparter ved akutt sykdom og/eller skade
- kan oppdatere sin kunnskap om geriatrisk sykepleie og bruk av kartleggingsverktøy og systematisk observasjon i møte med eldre
- forstår hva det betyr å arbeide i tråd med sykepleieprosessen i det praktiske pasientarbeidet

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende kunnskap om den geriatriske pasienten og geriatrisk sykepleie til å observere, kartlegge, planlegge og iverksette tiltak som ivaretar pasientens behov
- kan anvende sykepleieprosessen for å sikre systematikk og kvalitet i samarbeidet med eldre
- kan anvende kartleggingsverktøy til å kartlegge, vurdere risiko, rapportere og dokumentere helsetilstand, funksjonsnivå og symptomer, og til å identifisere behov for tiltak hos eldre
- kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for problemstillinger knyttet til geriatrisk sykepleie
- kan kartlegge og identifisere ressurser og behov for å iverksette tiltak hos den geriatriske pasienten

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for egen yrkesrolle, ansvar og oppgaver knyttet til risikovurdering, systematisk observasjon, kartlegging og behov for tiltak hos eldre
- har utviklet en etisk grunnholdning i tråd med yrkesetiske retningslinjer og pasient- og brukerrettighetsloven, og kan ivareta kravet til faglig forsvarlighet i yrkesutøvelsen
- kan innenfor eget kompetanse- og ansvarsområde utføre sykepleie etter individuelle behov hos eldre
- kan bygge relasjoner og delta i tverrfaglig samarbeid med kollegaer på tvers av fag, avdelinger og etater

- kan bidra til faglig og etisk refleksjon om geriatrisk sykepleie på arbeidsplassen

4 Organisering og omfang

Utdanningsmodulen i geriatrisk sykepleie har et omfang på 10 studiepoeng. Den kan gjennomføres som en frittstående modul eller inngå som en av de obligatoriske modulene i fagskoleutdanningen i eldrehelse. Utdanningsmodulen gjennomføres over 10 uker og organiseres som følger:

- 7 nettsamlinger á 2 timer etter kl. 12 på en fast ukedag
- 3 fysiske samlingsdager fra kl. 09-15
- Egeninnsats og veiledning
- 2 studiekrav

5 Faginnhold

5.1 Sentrale tema

a) Den geriatriske pasienten

- Skrøpelighet
- Komorbiditet
- Funksjonssvikt
- Polyfarmasi

b) Geriatrisk sykepleie

- Sykepleieprosessen
- Bruk av kartleggingsverktøy
- Geriatrisk sykepleie
 - Væske og ernæring
 - Tann- og munnhelse
 - Eliminering
 - Aktivitet
 - Søvn og hvile
 - Smerter og smertelindring

c) Risikovurdering

- Væskebalanse og ernæringsmessig risiko
- Fallrisiko
- Risiko for trykksår

d) Akutt sykdom og funksjonssvikt

- Observasjons- og vurderingskompetanse
- Vitale parameter
- Infeksjoner og sepsis
- Delirium
- Prøvetakning (CRP, blodsukker og urinstix)
- Dokumentasjon
- Tverrfaglig samarbeid

5.2 StudiekraV

Følgende to studiekraV må gjennomføres og består for å kunne bestå utdanningsmodulen:

StudiekraV og tittel	Vurderingsform
StudiekraV 1 Baselineregistrering hos geriatrisk pasient	Skriftlig oppgave
StudiekraV 2 Vurderings- og handlingskompetanse	Skriftlig oppgave

5.3 Litteratur og andre læremidler

- Bøker:
 - Husevåg, L. (2022). *Ernæringsarbeid i praksis*. Fagbokforlaget.
 - Kirkevold, M., Brodtkorp, K. & Ranhoff, A. H. (Red.). (2020). *Geriatrisk sykepleie: God omsorg til den gamle pasienten* (3.utg.). Gyldendal Akademisk.
- Digitalt kapitel i bok:
 - Vabo, G. (2022). *Dokumentasjon av helsehjelp* (4.utg.). Cappelen Damm. Kap. 5
- Kopi fra bok:
 - Knutstad, U. (2019). Utøvelse av klinisk sykepleie. Sykepleieboken 3. Cappelen Damm Akademisk. (s. 786-790).
- Aktuelle lover og forskrifter, <https://lovdata.no/>
- E-læringsprogram:
 - [Observasjonskompetanse - et e-læringskurs på Kompetansebroen](#)
 - [Klinisk observasjonskompetanse - Grunnleggende ferdigheter - Kompetansebroen](#)
 - [Delirium og kognitiv svikt - et e-læringskurs på Kompetansebroen](#)
 - [Ernæringsarbeid i hjemmet - et e-læringskurs på Kompetansebroen](#)
 - [Dokumentasjon av helsehjelp - et e-læringskurs på Kompetansebroen](#)
- Undervisningsvideoer:
 - Journalføring del 1, [Journalføring med Randi Askjer - Del 1 - YouTube](#) (ca. 30 min.)
 - Journalføring del 2, [Journalføring med Randi Askjer - Del 2 - YouTube](#) (ca. 45 min.)
- Tilleggsressurser: NOKLUS og VAR Healthcare

6 Undervisnings- og læringsformer

Følgende læringsformer er aktuelle i utdanningsmodulen:

- Ferdighetstrening
- Forelesning
- Gruppearbeid
- Refleksjon
- StudiekraV
- Veiledning

7 Vurdering

Læringsutbyttebeskrivelsene for modulen og gjennomføringen av bestemte studiekraav danner grunnlag for vurderingen. Det gis en sluttvurdering i hver modul med bestått/ikke bestått.

8 Modulbevis

Etter fullført og bestått utdanningsmodul utstedes det et modulbevis hvor det angis utdanningsmodulens tittel og omfang i antall studiepoeng.