

Strategi

Fagskolen Aldring og helse 2022-2026

Fra kunnskap til praksis



Aldring og helse
Nasjonalt senter



Personellet utgjør den grunnleggende ressursen i helse- og omsorgstjenesten og kvaliteten på tjenestene påvirkes av endringer i personellets kunnskap, forståelse, ferdigheter, holdninger og verdier. Hva som ligger i begrepene faglig forsvarlig eller god praksis vil endres over tid. Denne endringen skjer i takt med samfunnsutviklingen og den faglige utviklingen på feltet, som kan være ny teknologi og kunnskap eller endringer i regelverk og skifte i verdioppfatninger.

Mangelen på høyskoleutdannet helsepersonell i kommunene gjør at helsefagarbeidere i større grad enn tidligere får delegerte oppgaver. Det er sentralt at helsefagarbeiderne har relevant kompetanse som setter dem i stand til å løse oppgavene på en kvalitativ god og forsvarlig måte.

“

Fagskoleutdanningen har vært nyttig for arbeidsplassen, gitt et løft og fått hele avdelingen til å tenke nytt

”

Kompetanseutfordringer i helse- og omsorgstjenestene

De kommunale helse- og omsorgstjenestene står fortsatt overfor betydelige utfordringer i årene fremover for å møte brukernes behov for tjenester. Det må sikres en bærekraftig og god helse- og omsorgstjeneste med tilstrekkelig og kompetent personell. En økende eldrebefolkning og eldre med sammensatte og komplekse sykdomsbilder påvirker behovet for oppdatert og ny kunnskap hos ansatte i helsetjenestene. Gjennom samhandlingsreformen har kommunene fått flere oppgaver, som også løfter frem det samme behovet for faglig oppdaterte ansatte med relevant kompetanse.



Å videreutdanne helsefagarbeidere gjennom høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleutdanning) gir kommunene en unik mulighet til å øke kompetansen i sine virksomheter.

Fagskolen Aldring og helse

Fagskolen Aldring og helse har en unik posisjon gjennom sin plassering i Nasjonalt senter for aldring og helse. Senteret ble etablert i 1997 og har ansvar for å bidra nasjonalt til kunnskap og kompetanse om aldring og eldrehelse. Det gjøres gjennom å samle, skape, tilgjengeliggjøre, distribuerer og implementere kunnskap og kompetanse om aldring og eldrehelse i Norge.

I 2008 ble Aldring og helses NOKUT-godkjente fagskole etablert og igangsatt gjennom Kompetanseløftet 2015 og forankret i Demensplan 2015. Fagskolens studenter er ansatte i helse- og omsorgstjenestene og gjennomgår utdanningene som deltidsstudenter. Fagskolen Aldring og helse har to utdanninger; Demens-omsorg og alderspsykiatri og Utviklingshemning, miljøarbeid og aldring.

Fagskolen samarbeider med arbeidslivet for å skape en felles forståelse for de stadige endringene i behovene i helsetjenestene. For fagskolen er det sentralt å utdanne studenter som både har oppdatert kunnskap og kompetanse innen eldrefeltet, samt at utdanningenes innhold er i tråd med det tjenestene etterspør. Fagskolen inngår i Aldring og helse samlede opplæringstilbud. I tillegg er fagskolen nært knyttet til Aldring og helses eget forskningsmiljø. Denne særlige nærheten til forskning på fagområdene gir en unik mulighet til å innhente og tilgjengeliggjøre oppdatert faglig kunnskap for studentene. Læringsmiljøet kjennetegnes av medvirkning og samspill med studenter, og med arbeidsliv og fagmiljø som aktører.



“

*Kunnskap vi får på skolen
og praksis på jobb gir
perfekte arbeidsdager*

”

Fagskolen Aldring og helse har studiesteder i Alta, Drammen, Bergen, Hønefoss, Tønsberg og Ålesund. Kommunene inngår avtaler med fagskolen om andre aktuelle lokasjoner.

Hvert år er det om lag 150 studenter, som deltar i undervisning.

Det er 5 fulltidsansatte lærere i fagskolen, samt rektor.

Fagskolens utdanninger skal tilbys der folk bor og arbeider.

Gjennom fagskolen tilgjengeliggjøres kunnskap og kompetanse om eldre og eldrehelse.

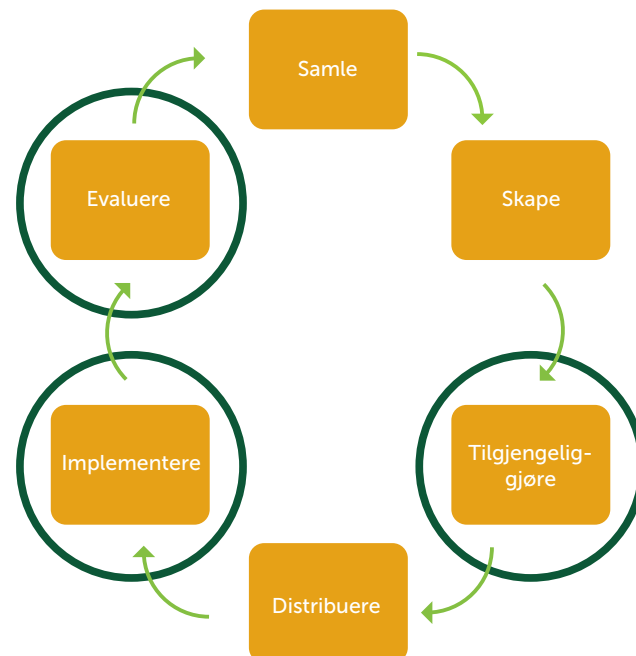
Fagskolen Aldring og helse skal stadig være en aktiv drivkraft for kunnskapsbasert utvikling i samarbeid med arbeidslivet.

“
Det at skolen har få fellessamlinger og i stedet bruker digitale møter og data, passer meg bra
”

Kompetanse

Aldring og helse har utviklet et kompetansehjul som visualiserer senteres oppgaver. Fagskolen, spiller en aktiv rolle i flere av disse oppgavene. Figuren viser hele kompetansehjulet i Aldring og helse, og de tre oppgavene som er særlig aktuelle for Fagskolen Aldring og helse beskrives nærmere under.

Aldring og helses kompetansehjul: Aldring og helse – fra kunnskap til praksis. Hvert punkt synliggjør fasene som bidrar til økt kunnskap og kompetanse.



Tilgjengeliggjøre:

- ved å formidle egen og andres forskning på en forståelig måte tilpasset praksisfeltet, slik at kompetansen kan settes ut i praksis
- ved å produsere innhold i varierte former og med ulike virkemidler som tekst, lyd, bilder, animasjon og film
- ved å tilpasse innhold til sine målgrupper, som ulike grupper ansatte, studenter og forskere på alle nivåer i tjenestene, beslutningstakere, nasjonale helsemyndigheter, personer med demens, personer med nedsatt funksjonsevne, eldre og deres pårørende, presse og allmennheten
- ved å utvikle fysiske og digitale verktøy som er enkle å ta i bruk, slik som samtaleverktøy demens, demenskartet.no, veiviser demens, podkast om psykisk helse og lettestmateriell for personer med utviklingshemning
- ved å følge prinsippene om klart språk og universell utforming

Implementere:

- ved å videreføre Aldring og helses kompetanseprogrammer, opplæringer og utdanninger for tjenesteytere: ABC-opplæring, helsefagarbeiderutdanning og fagskole
- ved å undervise og samarbeide om kompetanseprogrammer med videregående skoler, høyskoler og universiteter
- ved å iverksette opplæringsressurser særlig rettet mot personer med annen kulturell og språklig bakgrunn i tjenestene
- ved å samarbeide tett med tjenestene, slik at de bygger nettverk, holdes faglig oppdatert og bidrar til videre spredning og implementering av kunnskapen
- ved å videreføre Aldring og helses rolle som faglig ansvarlig og pådriver for lokale opplæringstilbud til grupper av eldre og deres pårørende
- ved å gjennomføre samlinger for grupper med særlige behov ved å bidra til at modeller og verktøy tilpasset et helsefremmende og aldersvennlig samfunn og helse- og omsorgstjenestenes behov tas i bruk

Evaluere:

- ved å gjøre evaluering til en del av alle oppgaver
- ved å gjennomføre ulike former for intern- og eksternevaluering
- ved å videreutvikle og iverksette nye oppgaver tilpasset samfunnets og tjenestenes behov på bakgrunn av evalueringer



Aldring og helses kompetansehjul er utviklet for senteret som helhet, men Fagskolen Aldring og helse styres etter de samme målene. I tillegg arbeider fagskolen etter egne utarbeidet strategiske mål for perioden 2022- 2026:

Strategi 1. Fagskolen som spydspiss

***mål:** Fagskolen Aldring og helse skal være en spydspiss for høyere helsefaglige utdanninger innen aldring og eldrehelse*

Fagskolen skal bidra til:

- Oppdatert kunnskap av høy faglig kvalitet til helsefagarbeidere som gir tjenester til eldre i hele Norge
- Kompetanse som fremmer gode helsetjenester til eldre
- Kompetanse som bidrar til implementering av nasjonalt anbefalt praksis innen fagområdet
- Kompetanse som er nyttig, etterspurt og har høy faglig kvalitet

Strategi 2. Hev kompetansen sammen med arbeidslivet

***mål:** Fagskolen Aldring og helse skal være en aktiv drivkraft for kunnskapsbasert utvikling i samarbeid med arbeidslivet.*

Fagskolen skal være en pådriver slik at:

- Utdanningene synliggjøres som verdifull og anerkjent kompetanse for arbeidslivet
- Utdanninger foredles i takt med behovene og utfordringene i helsetjenestene
- Nye utdanningstilbud utvikles og tilbys i takt med nye trekk og utfordringer i helse- og omsorgstjenestene
- Arbeidslivet er en sentral aktør og medspiller i utdanningene

“

Hevingen av kompetanse gir seg raskt utslag i arbeidet. Det har ført til en masse diskusjoner, vi reflekterer mye over bruk av makt og tvang og palliasjon, for å nevne noe

”

Strategi 3. Fleksibelt og desentralisert

mål: Fagskolen Aldring og helse tilbyr utdanning der folk bor og arbeider

Fagskolen tilrettelegger og tilbyr:

- Utdanningstilbud som er desentralisert
- Utdanningstilbud som har fleksibelt omfang, form og innhold
- Utdanningstilbud som er tilpasset student, arbeidsplass og samarbeidspart

Strategi 4. Aktive og reflekterte studenter

mål: Fagskolen Aldring og helse stimulerer studentene til aktivitet, refleksjon og bruk av faglig stemme

Fagskolens utdanninger fremmer:

- Reflekterte yrkesutøvere med høy yrkesetisk forståelse og kompetente ansatte innen eldreomsorgen
- Studenter og ansatte som opplever faglige utfordringer, trygghet, fellesskap og arbeidsglede
- Aktivitet og refleksjon gjennom bruk av nye lærings- og arbeidsmetoder
- Læringsaktiviteter og vurderingsformer som er utviklet i samarbeid med studentene



“

Det å kunne studere hjemme, kombinert med jobb er viktig for meg

”



“

*Jeg får anledning til å bruke
kompetansen min hver dag,
og jeg føler at andre setter
pris på det jeg kan*

”



Aldring og helse
Nasjonalt senter

Aldring og helse
Postboks 2136
3103 Tønsberg

post@aldringoghelse.no
Tlf: 33 34 19 50