

Test for Severe Impairment (TSI)

Test for vurdering av alvorlig kognitiv svikt

(Albert and Cohen 1992)

Navn på målperson (M) _____

Alder _____ Dato _____

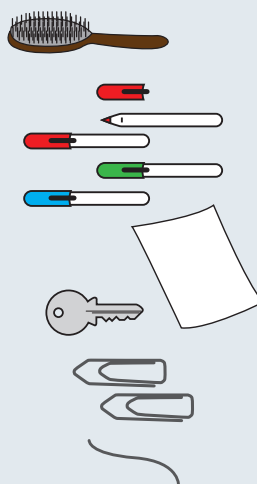
Intervjuer (I) _____

For svar eller responser som er forskjellig fra det som står i oppgaven, skriv disse ned så direkte eller ordrett som mulig i notatfeltet.

Du kan gjenta et spørsmål tre ganger for å få personens oppmerksomhet.

Utstyr for å gjennomføre testen:

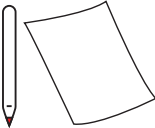
- Hårbørste
- Fire penner; to røde, én blå og én grønn.
Én av pennene må ha hette til å ta av.
- Ett blankt papirark
- Én nøkkel
- To store binders
- Cirka ti cm tråd eller hyssing



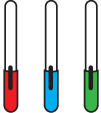
Rett svar eller respons = 1 poeng

Galt svar eller respons = 0 poeng

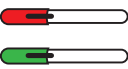
1. Motorikk

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
Hårbørste 	I: «Vis meg hvordan du bruker hårbørsten.» T: Gi hårbørsten til M. M: Viser hvordan hårbørsten brukes riktig	1 / 0	
Penn og hetta 	I: «Kan du sette hetta på pennen?» T: Ta av hetta fra pennen mens M ser på. Gi penn og hetta til M. M: Setter hetta på rett ende av pennen (ikke bunnen av pennen)	1 / 0	
Penn og papir 	I: «Skriv navnet ditt.» T: Gi M pennen uten hetta og plasser et papir på bordet foran M. M: Skriver navnet riktig (godkjent hvis for- eller etternavn er lesbart)	1 / 0	
Sum motorikk (maks 3 poeng)			

2. Språkforståelse

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
Ingen	I: «Pek på øret ditt.» M: Peker på øret I: «Lukk øynene.» M: Lukker øynene	1 / 0 1 / 0	
Penner: rød, blå og grønn 	I: «Vis meg den røde pennen – den grønne pennen.» T: Plasser tre penner spredt utover bordet slik at det er litt avstand mellom hver penn. M: Peker på rød penn M: Peker på grønn penn	1 / 0 1 / 0	
Sum språkforståelse (maks 4 poeng)			

3. Språkproduksjon

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
Ingen	I: «Hva kalles denne?» T: Pek på nesen din. M: Sier nese	1 / 0	
Rød og grønn penn 	I: «Hvilken farge har denne pennen?» T: Hold opp én penn om gangen. Først rød og så grønn penn. M: Sier korrekt rød M: Sier korrekt grønn	1 / 0 1 / 0	
Nøkkel 	I: «Hva kaller du denne?» T: Vis M en nøkkel. M: Sier nøkkel	1 / 0	
Sum språkproduksjon (maks 4 poeng)			

4. Umiddelbar hukommelse

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
En stor binders 	I: «Se nøye.» T: Hold ut hendene med håndflatene opp foran M. Plasser bindersen i hånden din slik at M ser den.		
	T: Med hendene åpne: I: «I hvilken hånd er bindersen?» M: Peker på bindersen	1 / 0	
	T: Med hendene lukket: I: «I hvilken hånd er bindersen?» M: Peker på hånd med binders	1 / 0	
	T: Flytt hendene bak på ryggen: I: «Følg nøye med. I hvilken hånd eller ved hvilken side er bindersen?» M: Peker på hånd/side med binders	1 / 0	
	Sum umiddelbar hukommelse (maks 3 poeng)		

5. Generell kunnskap

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
Ingen	I: «Hvor mange ører har jeg?» M: Angir to	1 / 0	
	I: «Tell mine fingre.» T: Plasser hendene foran M med fingrene pekende mot M. Det gis poeng selv om det ikke er én-til-én-forhold mellom fingre og tall. T: Hvis M kun sier sluttsummen, så spør: I: «Kan du telle til 10 og begynne på 1?» M: Teller riktig til 10	1 / 0	
	I: «Hvor mange uker er det i ett år?» M: Angir korrekt 52	1 / 0	
	I: «Jeg skal synge en sang. Hvis du kan ordene, vil jeg at du skal synge sammen med meg.» Syng rolig: «Hurra for deg som fyller ... » M: Synger de fleste ordene	1 / 0	
	Sum generell kunnskap (maks 4 poeng)		

6. Begrepsforståelse

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
To store binders og en penn 	I: «Hvilken av disse er forskjellig fra de to andre?» T: Fordel objektene utover bordet. M: Peker på eller sier det er pennen	1 / 0	
To røde og en grønn penn 	I: «Legg denne ved siden av pennen som har samme farge.» T: Legg ned en rød og en grønn penn, og gi M den andre røde pennen. M: Plasserer den røde pennen ved siden av den andre røde pennen	1 / 0	
En stor binders 	T: Plasser hendene foran M. Bytt på å legge bindersen først i den ene hånden og så i den andre. Gjør det fire ganger. I: «Se på meg når jeg flytter bindersen, i hvilken hånd vil jeg legge den neste gang?» M: Peker på rett hånd T: Etter at M har respondert, plasser bindersen i rett hånd. Hvis M responderte feil, så si: «Jeg vil legge bindersen i denne hånden.» I: Så sier du: «I hvilken hånd vil jeg legge den neste gang?» M: Peker på rett hånd	1 / 0 1 / 0	
Sum begrepsforståelse (maks 4 poeng)			

7. Utsatt hukommelse

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
Tråd, nøkkel og binders 	I: «Hvilken av disse har vi ikke gjort noe med mens du har vært her sammen med meg?» T: Plasser objektene utover bordet. M: Peker på tråden	1 / 0	
Sum utsatt hukommelse (maks 1 poeng)			

8. Motorikk

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
Ingen	I: «Takk for at du kunne tilbringe tid sammen med meg.» T: Strekk ut hånden for å håndhilse. M: Håndhilser	1 / 0	
Sum motorikk (maks 1 poeng)			

TOTALSUM TSI (maks 24 poeng)

Albert and Cohen (1992). The test for Severe Impairment: An Instrument for the Assessment of Patients with Severe Cognitive Dysfunction. J. Am. Geriatr Soc 40: 449-453.

Utgitt av Nasjonal kompetansetjeneste for aldring og helse etter tillatelse gitt av Marilyn Albert, Baltimore, Maryland, USA.

Oversatt til norsk av Frode Kibsgaard Larsen, Nasjonal kompetansetjeneste for aldring og helse.