

Pasient (PAS): \_\_\_\_\_ Testleder (TL): \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Klokkelesningstest<sup>1</sup>/KLT-NR<sup>2</sup> er en selvstendig test (inngår i MCE<sup>3</sup> og CNTB<sup>4</sup>). KLT-NR kan brukes som supplement ved vansker på Klokketest<sup>5</sup> for bedre å kunne evaluere om PAS leser klokkeslett korrekt, har visuoperseptuelle vansker (nedsatt evne til å tolke det man ser) eller har redusert semantisk hukommelse (kunnskap om hvilke tall hver markeringsstrek «-» representerer og hva som er time- og minuttviser). Mange leser klokka korrekt selv om de ikke klarer å tegne eller kopiere klokka. Noen PAS med vansker på Klokketest vil dermed klare KLT-NR bedre fordi KLT-NR stiller færre eksekutive krav og ingen visuokonstruktive krav. KLT-NR forutsetter at PAS kunne klokka før sykdom. Utførelse kan påvirkes av svekket syn, dårlig dagsform, lav testinnsats, afasi, dyskalkuli og lite skolegang (se normer nederst på arket).

Si: **Nå skal jeg vise deg noen klokker. For hver av klokkene, fortell meg nøyaktig hvor mye klokka er.** Vis PAS klokke A i stimulusboka<sup>2</sup> og si: **Hvor mye er klokka?** Ved behov, presiser hva som er opp og ned på klokka. Fortsett på samme vis med klokke B–L. Ved 0 eller ½ poeng på en eller flere av klokkene A, B, C, D, si: **Sjekk klokka en gang til. Hvor mye er klokka helt nøyaktig?** Bruk *kun* oppfølgings-spørsmålet på klokke A–D. PAS kan på eget initiativ korrigere svar på de resterende klokkene. Skår sist avgitte svar. Gir PAS uttrykk for ikke å klare en eller flere av oppgavene, oppfordre likevel til å gjøre et forsøk. Gjenta oppfordring om nødvendig. Dersom PAS har vansker med å gi adekvate muntlige svar, f.eks. ved afasi eller andre talevansker, be PAS prøve å skrive svar på eget ark. Lar dette seg ikke gjennomføre, bruk KLT-NR pekeark<sup>2</sup> og be PAS først peke på timetallet, deretter peke på minuttene for riktig klokkeslett.

Alle forståelige måter å angi korrekt klokkeslett aksepteres som korrekt svar. For klokke A gir f.eks. «fjorten femten», «to femten», «kvart over fjorten», «femten over fjorten» og «femten minutter over to» alle 1 poeng. Angi skår for hver klokke ved å sette ring rundt 0, ½ eller 1 poeng.

- Gi 1 poeng for svar  $\leq \pm 3$  minutter fra riktig klokkeslett
- Gi ½ poeng for svar som er  $\pm 4$  og 5 minutter fra riktig klokkeslett
- Gi 0 poeng for svar  $\geq \pm 6$  minutter fra riktig klokkeslett
- Gi ½ poeng for svar nøyaktig  $\pm 1$  time fra riktig klokkeslett, forutsatt at minuttangivelse er helt korrekt
- Gi 0 poeng for svar nøyaktig  $\pm 1$  time feil og hvor minuttangivelse er  $\geq \pm 1$  minutt feil

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>A</b><br><br>(02:15/14:15):<br>Ved 0-½ poeng, nytt svar: | <b>B</b><br><br>(10:30/22:30):<br>Ved 0-½ poeng, nytt svar: | <b>C</b><br><br>(04:25/16:25):<br>Ved 0-½ poeng, nytt svar: | <b>D</b><br><br>(08:55/20:55):<br>Ved 0-½ poeng, nytt svar: |
| <b>E</b><br><br>(07:35/19:35):<br>Ved 0-½ poeng, nytt svar: | <b>F</b><br><br>(00:55/12:55):<br>Ved 0-½ poeng, nytt svar: | <b>G</b><br><br>(01:42/13:42):<br>Ved 0-½ poeng, nytt svar: | <b>H</b><br><br>(08:21/20:21):<br>Ved 0-½ poeng, nytt svar: |
| <b>I</b><br><br>(01:47/13:47):<br>Ved 0-½ poeng, nytt svar: | <b>J</b><br><br>(04:43/16:43):<br>Ved 0-½ poeng, nytt svar: | <b>K</b><br><br>(01:05/13:05):<br>Ved 0-½ poeng, nytt svar: | <b>L</b><br><br>(07:45/19:45):<br>Ved 0-½ poeng, nytt svar: |

SUMSKÅR: \_\_\_\_\_ /12 Sumskår  $\leq 10$ . prosentil er ikke godkjent.

Medianverdier (det midterste tallet; like mange individer i materialet har verdier over medianen som under den) og prosentiler er valgt fremfor gjennomsnitt og standardavvik da normdata ikke er normalfordelt. Skår  $< 10$ . prosentil indikerer at man har et resultat som er svakere enn det 90 % av normeringsutvalget har.

| Normer (Nielsen 2018) | Alder:       | 55–64 år |               | 65–74 år |               | 75–84 år |               |
|-----------------------|--------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|
|                       |              | Median   | 10. prosentil | Median   | 10. prosentil | Median   | 10. prosentil |
|                       | 0–3 år       | 11,5     | 9,0           | 10,5     | 7,0           | 10,0     | 7,0           |
|                       | 4–6 år       | 11,5     | 10,5          | 11,0     | 9,5           | 11,0     | 8,5           |
|                       | 7–9 år       | 12,0     | 10,5          | 11,5     | 10,0          | 11,0     | 9,0           |
|                       | 10–12 år     | 12,0     | 10,5          | 12,0     | 10,5          | 11,5     | 9,5           |
|                       | $\geq 13$ år | 12,0     | 11,0          | 12,0     | 11,0          | 12,0     | 10,0          |

1 Schmidtke, K. & Olbrich, S. (2007). The Clock Reading Test: validation of an instrument for the diagnosis of dementia and disorders of visuo-spatial cognition. *Int. Psychogeriatrics*, 19(2), 307–321

2 Strobel, C., et al. (2021). Testskjema KLT-NR, KLT-NR Stimulusbok og KLT-NR Pekeark, tilgjengelige på <https://www.aldringoghelse.no/skalaer-og-tester/>

3 Nielsen, T. R., et al. (2019). Validation of a brief Multicultural Cognitive Examination (MCE). *Int J Geriatr Psychiatr* 34(7), 982–989

4 Nielsen, T. R., et al. (2018). Performance of middle-aged and elderly European minority and majority populations on a Cross-Cultural Neuropsychological Test Battery (CNTB). *The Clin. Neuropsych*, 32(8), 1411–1430

5 Strobel, C., et al. (2021). Skåringsillustrasjoner Klokketest og Testskjema Klokketest KT-NR3, tilgjengelige på <https://www.aldringoghelse.no/skalaer-og-tester/>