Aldring og helse
Nasjonal kompetansetjeneste

TSI

Test for Severe Impairment (TSI)

Test for vurdering av alvorlig kognitiv svikt

(Albert and Cohen 1992)

Navn på målperson (M) _____

Alder _____ Dato _____

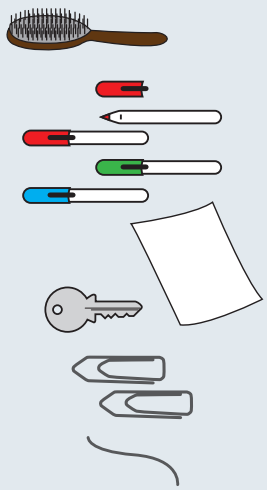
Intervjuer (I) _____

For svar eller responser som er forskjellig fra det som står i oppgaven, skriv disse ned så direkte eller ordrett som mulig i notatfeltet.

Du kan gjenta et spørsmål tre ganger for å få personens oppmerksomhet.

Utstyr for å gjennomføre testen:

- Hårbørste
- Fire penner; to røde, én blå og én grønn. Én av pennene må ha hette til å ta av.
- Ett blankt papirark
- Én nøkkel
- To store binders
- Cirka ti cm tråd eller hyssing



Rett svar eller respons = 1 poeng
Galt svar eller respons = 0 poeng

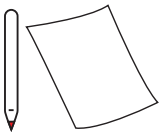
Utgis av Nasjonal kompetansetjeneste for aldring og helse etter tillatelse gitt av Marilyn Albert, Baltimore, Maryland, USA.
Oversatt til norsk av Frode Kibsgaard Larsen, Nasjonal kompetansetjeneste for aldring og helse.
Februar 2018

TSI

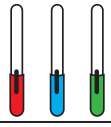
Forklaring til handling
I = Intervjuer
T = Tilrettelegging for gjennomføring
M = Målpersonens respons

Sett ring rundt respons og summer til slutt
Rett svar eller respons = 1 poeng
Galt svar eller respons = 0 poeng

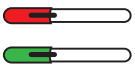
1. Motorikk

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
Hårbørste	I: *«Vis meg hvordan du bruker hårbørsten.»* T: Gi hårbørsten til M. M: **Viser hvordan hårbørsten brukes riktig**	1 / 0	
Penn og hette	I: *«Kan du sette hetta på pennen?»* T: Ta av hetta fra pennen mens M ser på. Gi penn og hette til M. M: **Setter hetta på rett ende av pennen (ikke bunnen av pennen)**	1 / 0	
Penn og papir 	I: *«Skriv navnet ditt.»* T: Gi M pennen uten hetta og plasser et papir på bordet foran M. M: **Skriver navnet riktig (godkjent hvis for- eller etternavn er lesbart)**	1 / 0	
	Sum motorikk (maks 3 poeng)		

2. Språkforståelse

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
Ingen	I: *«Pek på øret ditt.»* M: **Peker på øret** I: *«Lukk øynene.»* M: **Lukker øynene**	1 / 0 1 / 0	
Penner: rød, blå og grønn 	I: *«Vis meg den røde pennen – den grønne pennen.»* T: Plasser tre penner spredt utover bordet slik at det er litt avstand mellom hver penn. M: **Peker på rød penn** M: **Peker på grønn penn**	1 / 0 1 / 0	
	Sum språkforståelse (maks 4 poeng)		

3. Språkproduksjon

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
Ingen	I: *«Hva kalles denne?»* T: Pek på nesen din. M: **Sier nese**	1 / 0	
Rød og grønn penn 	I: *«Hvilken farge har denne pennen?»* T: Hold opp én penn om gangen. Først rød og så grønn penn. M: **Sier korrekt rød** M: **Sier korrekt grønn**	1 / 0 1 / 0	
Nøkkel	I: *«Hva kaller du denne?»* T: Vis M en nøkkel. M: **Sier nøkkel**	1 / 0	
	Sum språkproduksjon (maks 4 poeng)		

Forklaring til handling
I = Intervjuer
T = Tilrettelegging for gjennomføring
M = Målpersonens respons

Sett ring rundt respons og summer til slutt
Rett svar eller respons = 1 poeng
Galt svar eller respons = 0 poeng

4. Umiddelbar hukommelse

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
En stor binders	**I:** *«Se nøye.»* **T:** Hold ut hendene med håndflatene opp foran M. Plasser bindersen i hånden din slik at M ser den.		
	T: Med hendene åpne: **I:** *«I hvilken hånd er bindersen?»* **M: Peker på bindersen**	1 / 0	
	T: Med hendene lukket: **I:** *«I hvilken hånd er bindersen?»* **M: Peker på hånd med binders**	1 / 0	
	T: Flytt hendene bak på ryggen: **I:** *«Følg nøye med. I hvilken hånd eller ved hvilken side er bindersen?»* **M: Peker på hånd/side med binders**	1 / 0	
	Sum umiddelbar hukommelse (maks 3 poeng)		

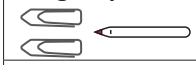
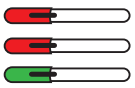
5. Generell kunnskap

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
Ingen	**I:** *«Hvor mange ører har jeg?»* **M: Angir to**	1 / 0	
	I: *«Tell mine fingre.»* **T:** Plasser hendene foran M med fingrene pekende mot M. Det gis poeng selv om det ikke er én-til-én-forhold mellom fingre og tall. **T:** Hvis M kun sier sluttsummen, så spør: **I:** *«Kan du telle til 10 og begynne på 1?»* **M: Teller riktig til 10**	1 / 0	
	I: *«Hvor mange uker er det i ett år?»* **M: Angir korrekt 52**	1 / 0	
	I: *«Jeg skal synge en sang. Hvis du kan ordene, vil jeg at du skal synge sammen med meg.» Syng rolig: «Hurra for deg som fyller … »* **M: Synger de fleste ordene**	1 / 0	
	Sum generell kunnskap (maks 4 poeng)		

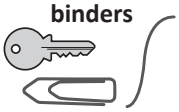
Forklaring til handling
I = Intervjuer
T = Tilrettelegging for gjennomføring
M = Målpersonens respons

Sett ring rundt respons og summer til slutt
Rett svar eller respons = 1 poeng
Galt svar eller respons = 0 poeng

6. Begrepsforståelse

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
To store binders og en penn 	I: *«Hvilken av disse er forskjellig fra de to andre?»* T: Fordel objektene utover bordet. M: **Peker på eller sier det er pennen**	1 / 0	
To røde og en grønn penn 	I: *«Legg denne ved siden av pennen som har samme farge.»* T: Legg ned en rød og en grønn penn, og gi M den andre røde pennen. M: **Plasserer den røde pennen ved siden av den andre røde pennen**	1 / 0	
En stor binders	T: Plasser hendene foran M. Bytt på å legge bindersen først i den ene hånden og så i den andre. Gjør det fire ganger. I: *«Se på meg når jeg flytter bindersen, i hvilken hånd vil jeg legge den neste gang?»* M: **Peker på rett hånd** T: Etter at M har respondert, plasser bindersen i rett hånd. Hvis M responderte feil, så si: *«Jeg vil legge bindersen i denne hånden.»* I: Så sier du: *«I hvilken hånd vil jeg legge den neste gang?»* M: **Peker på rett hånd**	1 / 0 1 / 0	
	Sum begrepsforståelse (maks 4 poeng)		

7. Utsatt hukommelse

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
Tråd, nøkkel og binders 	I: *«Hvilken av disse har vi ikke gjort noe med mens du har vært her sammen med meg?»* T: Plasser objektene utover bordet. M: **Peker på tråden**	1 / 0	
	Sum utsatt hukommelse (maks 1 poeng)		

8. Motorikk

Utstyr	Handling	Poeng	Notat
Ingen	I: *«Takk for at du kunne tilbringe tid sammen med meg.»* T: Strekk ut hånden for å håndhilse. M: **Håndhilser**	1 / 0	
	Sum motorikk (maks 1 poeng)		

TOTALSUM TSI (maks 24 poeng)		

Albert and Cohen (1992). The test for Severe Impairment: An Instrument for the Assessment of Patients with Severe Cognitive Dysfunction. J. Am. Geriatr Soc 40: 449-453.

Utgis av Nasjonal kompetansetjeneste for aldring og helse etter tillatelse gitt av Marilyn Albert, Baltimore, Maryland, USA.
Oversatt til norsk av Frode Kibsgaard Larsen, Nasjonal kompetansetjeneste for aldring og helse.

Aldring og helse
Nasjonal kompetansetjeneste

ISBN 978-82-8061-395-0

www.aldringoghelse.no

www.bk.no 02.2018