

NORSK REVIDERT KLOKKELESNINGSTEST (KLT-NR)

Strobel, Aga, Bekkhus-Wetterberg, Brierley, Bystad, Engedal & Johansen, 2016. Tilrettelagt og revidert med tillatelse fra Schmidtke.

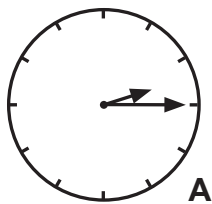
Pasient (PAS): _____ Testleder (TL): _____ Dato: _____

Administrasjons- og skåringsveiledning

KLT-NR kan brukes som supplement til klokketest (KT-NR), for bedre å kartlegge om PAS leser klokkeslett korrekt eller har visuoperseptuelle vansker (nedsatt evne til å tolke det man ser), og/eller redusert semantisk hukommelse (nedsatt kunnskap om hvilke tall som skal stå ved hver markeringsstrek, og/eller hva lang og kort viser står for). Mange personer kan lese klokken korrekt, selv om de ikke klarer å tegne eller kopiere en klokke. En del personer med vansker på KT-NR vil derfor klare KLT-NR bedre pga. at KLT-NR er uten visuokonstruktive krav og stiller færre eksekutive krav enn KT-NR. Bruk av KLT-NR forutsetter at PAS kunne klokken før sykdom. Notér faktorer som kan påvirke utførelse negativt, så som liten eller ingen skolegang (se normer nederst på arket), svekket syn/manglende briller, dårlig dagsform, lav oppgaveinnsats, afasi, dyskalkuli o.l.

Vis PAS de 12 klokkene (stimulusbok med klokker er tilrettelagt for utskrift med bruk av innstillingene «2-sidig utskrift/skriv ut på begge sider» og «faktisk størrelse») i rekkefølge A–L. Be PAS for hver klokke si hvor mye klokken er. Si: **Nå skal jeg vise deg noen klokker. For hver av klokkene, fortell meg nøyaktig hvor mye klokken er.** Vis PAS klokke A: **Hvor mye er klokken?** Ved behov, presiser hva som er opp og ned på klokkene. Fortsett på samme vis med klokke B–L. Ved initialt 0 eller ½ poeng på klokke A, B, C og/eller D, si: **Sjekk klokken en gang til. Hvor mye er klokken helt nøyaktig?** Ev. korrigerbart svar skåres i tråd med poengkriterier. Bruk kun oppfølgingsspørsmålet på klokke A–D. PAS kan på eget initiativ korrigere svar på de resterende klokkene. Ev. korrigerbart svar skåres i tråd med poengkriterier. Gir PAS uttrykk for ikke å klare en eller flere av oppgavene, oppfordre likevel til å gjøre et forsøk. Gjenta oppfordring om nødvendig. Dersom PAS har vansker med å gi adekvate muntlige svar, f.eks. ved afasi og andre talevansker, be PAS prøve å skrive svar på eget ark. Lar heller ikke dette seg gjennomføre, bruk tilrettelagt KLT-NR pekeark og be PAS først peke på timetallet, deretter peke på minuttene for riktig klokkeslett.

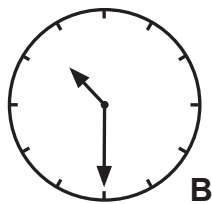
Hvordan korrekt klokkeslett benevnes er uten betydning for skåring. For klokke A gir f.eks. «fjorten femten», «to femten», «kvar over to», «kvar over fjorten», «femten over fjorten», «femten over to» og «femten minutter over to» alle 1 poeng. Gi 1 poeng for svar $\leq \pm 3$ min fra riktig klokkeslett. Gi ½ poeng for svar som er ± 4 og 5 min fra riktig klokkeslett. Gi 0 poeng for svar $\geq \pm 6$ min fra riktig klokkeslett. Gi ½ poeng for svar nøyaktig ± 1 time fra riktig klokkeslett, i dette ligger det underforstått at svar for minuttviser samtidig er helt korrekt. Er svar på timeviserposisjonen nøyaktig ± 1 time feil, og svar på minuttviserposisjonen $\geq \pm 1$ min feil, gi 0 poeng.



A

A (02:15/14:15): _____

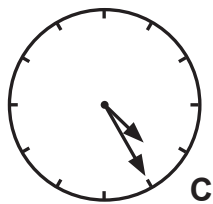
Korrigerbart svar: _____



B

B (10:30/22:30): _____

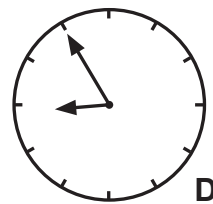
Korrigerbart svar: _____



C

C (04:25/16:25): _____

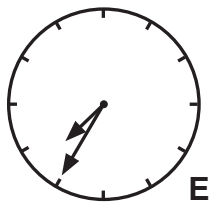
Korrigerbart svar: _____



D

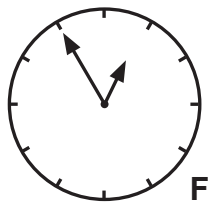
D (08:55/20:55): _____

Korrigerbart svar: _____



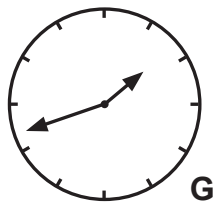
E

E (07:35/19:35): _____



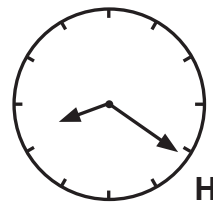
F

F (00:55/12:55): _____



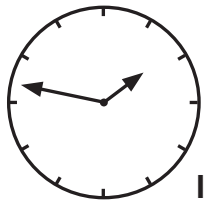
G

G (01:42/13:42): _____



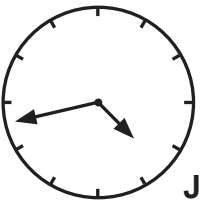
H

H (08:21/20:21): _____



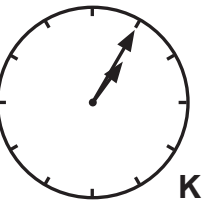
I

I (01:47/13:47): _____



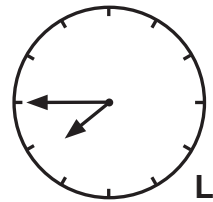
J

J (04:43/16:43): _____



K

K (01:05/13:05): _____



L

L (07:45/19:45): _____

TOTAL POENGSKÅRE: _____ /12

Merknader: _____

NORMER

Ved ≤ 4 års skolegang: PAS bør oppnå minimum 8 poeng som tilsvarer 5. prosentil. **Skåre < 8 poeng er ikke godkjent.**

Dansk materiale, Nielsen et. al, 2012 (tyrskiske immigranter): gj.sn. 3,9 års skolegang (0–16 år), N=73. Gj.sn. 10,8 poeng (SD 1,7).

Ved ≥ 5 års skolegang: PAS bør oppnå minimum 9 poeng som tilsvarer 5. prosentil. **Skåre < 9 poeng er ikke godkjent.**

Norsk materiale, Bekkhus-Wetterberg, upubliserbart (pakistanske innvandrere): gj.sn. 10,3 års skolegang (0–15 år), N=47. Gj.sn. 11,5 poeng (SD 1,2).

Basert på: Schmidtke, K. & Olbrich, S. (2007). The Clock Reading Test: validation of an instrument for the diagnosis of dementia and disorders of visuo-spatial cognition. *Int. Psychogeriatrics*, 19 (2), 307-321.
Nielsen, R., Vogel, A. & Waldemar, G. (2012). Comparison of performance on three neuropsychological tests in healthy Turkish immigrants and Danish elderly. *Int. Psychogeriatrics*, 24 (9), 1515-1521.